



Sarmiento, 18 de octubre de 2023

## Llamado a cobertura de Talleres de ForMaCión Ciclo Lectivo 2023

### Sede Sarmiento

La Dirección del IES N° 819 convoca a los/as docentes interesados para la presentación de proyectos para los talleres de **ForMaCión**, que tienen como fecha de apertura el 18 de octubre de 2023 y cierra el día 20 de octubre de 2023 hasta las 21:30 hs, la entrega deberá ser en formato papel de manera presencial entregado en bedelía para docentes con residencia en la localidad de Sarmiento y vía on-line al correo [ies819secretariaacademica@gmail.com](mailto:ies819secretariaacademica@gmail.com) para docentes que no residen en la localidad hasta las 00:00 hs.

Para los interesados se encuentra disponible el Programa de Fortalecimiento de Macro habilidades en la comunicación para Estudiantes de Educación Superior "ForMaCión"

[Talleres ForMaCión.docx \(inf.d.edu.ar\)](#) publicado en el sitio web [Instituto de Educación Superior N° 819 \(inf.d.edu.ar\)](#) solapa/apartado: Carreras – Diseños curriculares vigentes.

#### **Requisitos: (deberán presentar todos los documentos requeridos).**

- CV actualizado y abreviado (en el caso de ya ser docente del IES)
- CV completo.
- Presentación del Proyecto de acuerdo al formato estipulado (ver Anexo I)
- Presentación de Programa de acuerdo al formato estipulado (ver Anexo II)
- Planilla con datos personales (ver Anexo III)
- Certificación de Servicios.
- Declaración Jurada de Cargos. En el caso de poseer un cargo en otra Institución a nivel Municipal, Provincial y/o Nacional, presentar firmada dicha documentación por la autoridad competente.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROVINCIA DEL CHUBUT -  
*Instituto de Educación Superior N° 819*  
Res. N° 333/22 – Ministerio de Educación

---

### **SEDE SARMIENTO**

#### **6to LLAMADO:**

#### **TALLER DE FORMACIÓN**

#### **“EL SENTIDO DE ESCRIBIR MONOGRAFÍAS”: 3 HS CÁTEDRAS**

CURSADO: TALLER – BIMESTRAL

Perfil docente: Profesores y/o Licenciados que acrediten mediante titulación académica formación y experiencia para el desempeño en el taller.

**Horario: Viernes 19:00/21:00 horas**

**Fecha de finalización: 01/12/2023.**

### **ANEXO RÍO MAYO**

#### **6to LLAMADO:**

#### **TALLER DE FORMACIÓN**

#### **“EL SENTIDO DE ESCRIBIR MONOGRAFÍAS”: 3 HS CÁTEDRAS**

CURSADO: TALLER – BIMESTRAL

Perfil docente: Profesores y/o Licenciados que acrediten mediante titulación académica formación y experiencia para el desempeño en el taller.

**Horario: Viernes 19:00/21:00 horas**

**Fecha de finalización: 01/12/2023.**

#### **6to LLAMADO:**

#### **TALLER DE FORMACIÓN**

#### **“TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE ESTUDIO” cómo comprender textos académicos y lograr un resumen: 3 HS CÁTEDRAS**

CURSADO: TALLER – BIMESTRAL

Perfil docente: Profesores y/o Licenciados que acrediten mediante titulación académica formación y experiencia para el desempeño en el taller.

**Horario: Viernes 21:00/22:30 horas**

**Fecha de finalización: 01/12/2023.**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROVINCIA DEL CHUBUT -  
*Instituto de Educación Superior N° 819*  
Res. N° 333/22 – Ministerio de Educación

---

## **ANEXO ALTO RÍO SENGUER**

### **6to LLAMADO:**

#### **TALLER DE FORMACIÓN**

#### ***“EL SENTIDO DE ESCRIBIR MONOGRAFÍAS”*: 3 HS CÁTEDRAS**

CURSADO: TALLER – BIMESTRAL

Perfil docente: Profesores y/o Licenciados que acrediten mediante titulación académica formación y experiencia para el desempeño en el taller.

**Horario: Viernes 19:00/21:00 horas**

**Fecha de inicio: 20/10/2023**

**Fecha de finalización: 01/12/2023.**

### **6to LLAMADO:**

#### **TALLER DE FORMACIÓN**

#### ***“TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE ESTUDIO” cómo comprender textos académicos y lograr un resumen: 3 HS CÁTEDRAS***

CURSADO: TALLER – BIMESTRAL

Perfil docente: Profesores y/o Licenciados que acrediten mediante titulación académica formación y experiencia para el desempeño en el taller.

**Horario: Viernes 21:00/22:30 horas**

**Fecha de finalización: 01/12/2023.**



**ANEXO I**

## **Pautas de presentación de proyectos para la cobertura de Unidades**

### **Curriculares**

#### **Del Formato:**

El Proyecto, incluyendo la carátula no podrá exceder las quince (15) páginas con las siguientes características:

- Márgenes (todos) 2.5 cm
- Fuente: Arial/Times 12
- Interlineado 1.5
- Justificado
- Tamaño A4

#### **Del Proyecto:**

- **Carátula:** deberá contener instituto, carrera, nombre del taller, profesional a cargo, año, ciclo lectivo, localidad y datos personales.
- **Justificación:** referenciar el Proyecto en relación a la temática a trabajar en el taller que corresponda destinado a estudiantes de nivel superior – aportes a la formación cursado (bimestral), modalidad presencial / formato taller y articulaciones con otros espacios curriculares.
- **Intencionalidad:** propósitos – expresar la intención del docente.  
Objetivos – logros a alcanzar por parte de los estudiantes.
- **Contenidos:** se debe explicitar una propuesta acorde a lo propuesto en la temática expuesta en el taller.
- **Propuesta metodológica:** se debe explicitar claramente el trabajo a realizar de manera presencial y en la Plataforma Virtual del IES 819.

Los proyectos presentados deben buscar el abordaje de contenidos relacionados con la **construcción del discurso oral y escrito con fines académicos y profesionales, fortaleciendo la comprensión lectora mediante actividades orales y escritas, la escritura y reescritura** relacionada con la temática u otro aspecto del texto, y la exposición oral o escrita que explota las capacidades lectoras y de construcción de textos formales funcionales.

Se espera que en este apartado los postulantes expresen cómo utilizarán las herramientas del aula virtual y con qué fin. Si bien el encuentro es presencial los días



MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROVINCIA DEL CHUBUT -  
*Instituto de Educación Superior N° 819*  
Res. N° 333/22 – Ministerio de Educación

---

viernes, se recuerda que semanalmente se deberá subir una clase utilizando la sección \_Clases\_ de la Plataforma Virtual 819.

- **Acreditación:** Al constituir una instancia de articulación con las unidades curriculares del plan de estudios, es fundamental pensar las prácticas de evaluación a partir de una fuerte vinculación con la construcción de los aprendizajes específicos de las mismas. Se recomienda diseñar criterios basados en la participación, la producción, la reflexión, la búsqueda y organización de información, la interacción social, el manejo de recursos de comunicación y expresión, etc. Acreditación de Unidades Curriculares: Los Talleres ForMaCión se constituyen en espacios de complementación curricular que pueden funcionar como instancias de aprendizaje para acceder a la acreditación parcial de distintas unidades curriculares, excepto las del campo de las Prácticas tanto para los profesorado como las tecnicaturas. Para ello, cada unidad curricular puede derivar hasta un 30% de sus condiciones de acreditación a la aprobación de alguno de los talleres.
- **Bibliografía:** para el estudiante y consultada por el docente. Será recomendable que se distinga para la temática a trabajar en el taller.



## ANEXO II

### **Pautas de presentación de Programas de Unidades Curriculares**

Los Programas tiene el sentido de sintetizar la información para los estudiantes y otras tareas académicas. Se lo debe enviar informatizado luego de obtener el dictamen favorable para la cobertura de las horas cátedra y antes de iniciar el cursado de las unidades curriculares respectivas. Sin el envío del mismo, no se dará de alta a las horas cátedras.

#### **Del Formato:**

El Programa, incluyendo la carátula no podrá exceder las cuatro (4) páginas con las siguientes características:

- Márgenes (todos) 2.5 cm
- Fuente: Arial/Times 12
- Interlineado 1.5
- Justificado
- Tamaño A4

#### **Del Programa:**

- **Carátula:** deberá contener instituto, carrera, espacio curricular, docente/s, año, cohorte, ciclo lectivo, localidad y datos personales.
- **Contenidos:** se debe explicitar una propuesta acorde al Diseño Curricular que contemple la selección, organización y secuenciación de los mismos.
- **Evaluación y Acreditación:** se deben explicitar los criterios con el que se va a evaluar a los estudiantes y enunciar algunos instrumentos plausibles se der usados acorde al grupo e intereses. En esencial que dentro de los criterios se considere las características del trabajo virtual. La acreditación estará acorde a la vigencia de la normativa vigente destinada para **Taller ForMaCión**
- **Bibliografía:** para el estudiante.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROVINCIA DEL CHUBUT -  
*Instituto de Educación Superior N° 819*  
Res. N° 333/22 – Ministerio de Educación

**ANEXO III**

**Planilla de inscripción a espacios curriculares - ciclo 2023**

APELLIDO Y NOMBRE \_\_\_\_\_

ESPACIO CURRICULAR \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

AÑO \_\_\_\_\_

PROFESORADO / TECNICATURA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SEDE / ANEXO \_\_\_\_\_

DOCUMENTACIÓN PRESENTADA:

❖ CV ABREVIADO

❖ PROYECTO DE CÁTEDRA

❖ PROGRAMA DE CÁTEDRA

FECHA \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_