



Sarmiento, 15 de mayo de 2023

Llamado a cobertura de Unidades Curriculares Ciclo Lectivo 2023

Sede Sarmiento

La Dirección del IES N° 819 convoca a los/as docentes interesados para la presentación de Curriculum Vitae para el siguiente llamado en carácter Suplente, que tienen como fecha de apertura el lunes 15 de mayo de 2023 y cierra el día viernes 19 de mayo de 2023 hasta las 12:00 hs vía on-line al correo iesuperior819.sarmiento@gmail.com

Asimismo, se informa que están a disposición de los interesados, los Diseños Curriculares de todos los Profesorados en la página web del Instituto <https://isfd819-chu.infed.edu.ar/sitio/>

Los requisitos son:

- Curriculum Vitae actualizado (abreviado en el caso de ya ser docente del IES 819)
- Declaración Jurada de Cargos. En el caso de poseer un cargo en otra Institución a nivel Municipal, Provincial y/o Nacional, presentar firmada dicha documentación por la autoridad competente.

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1er LLAMADO:

2do. Año cohorte 2022 – DC/22

SUJETOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA (SUPLENTE)

Solo se deberá presentar Curriculum Vitae para dar continuidad al Proyecto en curso.

CURSADO: SEMINARIO – ANUAL

Perfil docente: Un/a profesional en Ciencias de la Educación, Psicología, Psicopedagogía o equivalente, con formación y/o experiencia en Educación Primaria.

Horario: Miércoles 19:00 a 21:00 horas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROVINCIA DEL CHUBUT -

Instituto de Educación Superior N° 819

Res. N° 333/22 – Ministerio de Educación

Importante:

- Los/as postulantes deberán contar con la disponibilidad horaria necesaria para asumir la responsabilidad del dictado presencial de los mismos. Asimismo, durante la cursada los/as docentes deberán mantener un trabajo sostenido por aula virtual (ver Anexo I- Propuesta Metodológica y Evaluación)
- En caso de ser convocado, no se hará efectiva el alta de horas cátedra hasta tanto los postulantes presenten Declaración Jurada de cargos. Se les recuerda la normativa vigente en relación a la acumulación de cargos.