

Sarmiento, 27 de abril de 2022

Llamado a cobertura de Unidades Curriculares Ciclo Lectivo 2023

Sede Sarmiento

La Dirección del IES N° 819 convoca a los/as docentes interesados para la **presentación de proyectos para Dispositivo Mayores de 25**, de los siguientes llamados que tienen como fecha de apertura el jueves 27 de abril de 2023 y cierra el día lunes 02 de mayo de 2023 hasta las 12:00 hs vía on-line al correo iesuperior819.sarmiento@gmail.com y presencial para los/as docentes que residen en la ciudad de Sarmiento a las 12:00 hs.

Asimismo, se informa que los dispositivos adoptan formato Taller que se orientan a la producción, promoviendo la resolución práctica de situaciones de alto valor para la formación. Implican un trabajo colectivo y colaborativo que potencia la reflexión, la toma de decisiones y la elaboración de propuestas. Las capacidades relevantes que se incluyen para este formato tienen que ver con las competencias lingüísticas como: la búsqueda y organización de la información, la identificación diagnóstica, interacción social y coordinación de grupos, el manejo de recursos de comunicación y expresión, el desarrollo de proyectos educativos de integración escolar de estudiantes con alguna discapacidad, etc. Esta modalidad prioriza el trabajo en equipo y la elaboración de proyectos concretos a partir del análisis de casos y de alternativas de acción, la toma de decisiones y la producción de soluciones e innovaciones para encararlos. Para la evaluación se puede considerar la presentación de trabajos que contemplen una producción individual o colectiva basada en la elaboración de propuestas.

Los requisitos son:

- CV actualizado y abreviado (en el caso de ya ser docente del IES)
- Presentación de Proyectos de acuerdo al formato estipulado (ver Anexo I)
- Presentación de Programa de acuerdo al formato estipulado (ver Anexo II)
- Planilla con datos personales (ver Anexo III)
- Instructivo de Evaluación de Proyectos



DISPOSITIVO MAYORES DE 25

1er. LLAMADO:

ESPACIO CURRICULAR: CONSTRUCCIÓN CIUDADANA – 3 HC

CURSADO: TALLER

Perfil docente: Profesor/a Formación Ética y Ciudadana – Profesor de Historia o Titulación equivalente.

Bloque 1: Ética y Moral. Diferencia entre ética y moral. Conciencia moral. La ética socrática. Platón y la ética. La ética de Aristóteles. Valores, tipos de valores y transmisión de los valores.

Bloque 2: Ciudadanía y Derechos. Constitución Nacional. Preámbulo (Declaraciones, Derechos y Garantías). La persona en la Constitución Nacional. Ciudadanía. Sufragio. Estado. Elementos del estado. Tipos de estado. Forma de gobierno.

Bloque 3: Democracia y Derechos Humanos. Orígenes de la democracia. Democracia directa y representativa. Estilo de vida democrático. Bases de la organización democrática. Gobierno autoritario. Golpe de Estado de 1976. Hechos previos al Golpe. Masacre de Trelew. Desaparición masiva de personas. Derechos humanos. Características. Clasificación. Declaración Universal de Derechos Humanos. Discriminación.

Horario: Lunes 19:00/21:00 horas

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA – 3 HC

CURSADO: TALLER

Perfil docente: Profesor/a Lengua y Literatura o Titulación equivalente.

Bloque 1: La lengua. Funciones y usos. Procesos de la comunicación. Funciones del lenguaje. Especificidad del código oral y el código escrito. Diferentes eventos comunicativos. Registro formal e informal. Diferentes marcos, ámbitos, participantes, interlocutores y presencia de múltiples receptores. Su adecuación a los diversos contextos de uso. Noción de texto, tipo textual y soporte textual.



Bloque 2: El texto. Condiciones para la conformación de un texto. Coherencia y cohesión textual (nociones básicas). Adecuación textual: registro formal/informal. Normativa textual. Tipos de texto. Formatos y Soportes textuales. Intencionalidades comunicativas. Proceso de escritura: plan textual, esquema textual.

Bloque 3: Textos de circulación social. Noticias, artículos de opinión, críticos de espectáculos. Información objetiva y subjetiva: discriminación de la información, el comentario y la opinión en diferentes textos. Lectura de los medios de comunicación masiva. Elementos paratextuales de la información escrita, digital y mediatizada.

Bloque 4: Argumentación. Concepto de argumentación. Recursos argumentativos. Estructura del texto argumentativo. Progresión temática y conectores lógicos. Género periodístico: artículo de opinión y la carta de lector. Estrategias de lectura y producción de estos textos.

Bloque 5: Exposición. Características. Función del lenguaje, publicación, rigurosidad, objetividad. Recursos explicativos: definición, ejemplificación, reformulación. Elementos paratextuales. Estrategias de lectura y producción de estos textos.

Horario: Martes 19:00/21:00 horas

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES – 3 HC

CURSADO: TALLER

Perfil docente: Profesor/a de Biología – Ciencias Naturales o Titulación equivalente.

Bloque 1: Seres Vivos: Características de los seres vivos. Funciones vitales de los seres vivos. Tipos de nutrición: Nutrición autótrofa (fotosíntesis) y heterótrofa. Tipos de reproducción: reproducción sexual y asexual. Niveles de organización y biodiversidad. El valor de la biodiversidad. Clasificación de los seres vivos en los cinco reinos y los dominios. Célula: concepto. Tipos de células procariotas y células eucariotas.

Bloque 2: Materia y Energía: a) Materia: concepto de materia, estados de la materia y cambios de estado. b) Materia y energía en los ecosistemas: ecosistemas, comunidad, población, individuos, especies. Cadenas y redes alimentarias. Ciclo de la materia. Flujo de la energía.

Bloque 3: Medio Ambiente: Concepto de contaminación. Tipos de contaminación ambiental. Desertificación. Erosión. Lluvia ácida. Efecto invernadero.



Bloque 4: Educación Sexual: Concepto de sexualidad y género. La sexualidad y los géneros. El conocimiento de las situaciones de riesgo o de violencia relacionada con la sexualidad.

Horario: Miércoles 19:00/21:00 horas

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA – 3 HC

CURSADO: TALLER

Perfil docente: Profesor/a de Historia – Licenciado en Ciencias Políticas o Titulación equivalente.

Bloque 1: Teorías fundamentales para comprender el sistema capitalista. Mercantilismo. La riqueza: modos de apropiación; Fisiocracia: Librecomercio o proteccionismo; Adam Smith: La mano invisible del mercado; David Ricardo: la sociedad dividida en grupos sociales; Marx: La crítica al capitalismo; El anarquismo: el conflicto y la violencia.

Bloque 2: Desarrollo del sistema capitalista de fines de siglo XIX y su primer conflicto plurinacional entre potencias. El sistema capitalista: Definición, características, limitaciones. Imperialismo: Potencias dominantes y dominados, sus secuelas. Primera guerra mundial: países intervinientes, territorios, la industria bélica; Revolución rusa: Lenin, Trotsky y Stalin.

Bloque 3: la inserción de Argentina al mercado mundial. La oligarquía argentina, su base económica, sus prácticas electorales, la crítica de los inmigrantes y sus ideas. El modelo agroexportador: sus características y el desigual desarrollo económico entre regiones. Los gobiernos radicales, la necesidad de cambiar y los límites a la posibilidad de hacerlo.

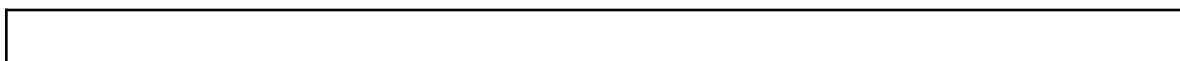
Horario: Jueves 19:00/21:00 horas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROVINCIA DEL CHUBUT -
Instituto de Educación Superior N° 819
Res. N° 333/22 – Ministerio de Educación

Importante:

- Los/as postulantes deberán contar con la disponibilidad horaria necesaria para asumir la responsabilidad del dictado de tutorías en la semana y en formato bimodal. Asimismo, durante la cursada los/as docentes deberán mantener un trabajo sostenido por aula virtual (ver Anexo I- Propuesta Metodológica y Evaluación)
- En caso de dictamen “ejecutable” de los proyectos, no se hará efectiva el alta de horas cátedra hasta tanto los postulantes presenten Declaración Jurada de cargos y envíen Programa digitalizado. Se les recuerda la normativa vigente en relación a la acumulación de cargos.



ANEXO I

Pautas de presentación de proyectos para la cobertura de Unidades

Curriculares

Del Formato:

El Proyecto, incluyendo la carátula no podrá exceder las quince (15) páginas con las siguientes características:

- Márgenes (todos) 2.5 cm
- Fuente: Arial/Times 12
- Interlineado 1.5
- Justificado
- Tamaño A4

Del Proyecto:

- **Carátula:** deberá contener instituto, carrera, espacio curricular, docente/s, año, cohorte, ciclo lectivo, localidad y datos personales.
- **Justificación:** referenciar el Proyecto en relación a la Resolución 440 Disponible en la Página Oficial del IES 819 ([Instituto de Educación Superior N° 819 \(inf.d.edu.ar\)](http://inf.d.edu.ar))
- **Intencionalidad:** propósitos – expresar la intención del docente.
Objetivos – logros a alcanzar por parte de los estudiantes.
- **Contenidos:** se debe explicitar una propuesta acorde a los boques estipulados en el presente llamado.
- **Propuesta metodológica:** Tener en cuenta la bimodalidad.
- **Evaluación y Acreditación:** conformada por los espacios curriculares abordados en los talleres de acompañamiento.
- El instrumento esta constituido por consignas de los espacios curriculares a desarrollar por los estudiantes de manera escrita e individual.
- Se acredita con una calificación mínima de 6 (seis) puntos. La corrección la realizan los tutores en forma conjunta.
- **Bibliografía:** para el estudiante y consultada por el docente. Será recomendable que se distinga para cada unidad/eje/núcleo temático/otros la bibliografía que corresponde.





Planilla de inscripción a espacios curriculares Dispositivo Mayores de 25
- ciclo 2023

APELLIDO Y NOMBRE _____

ESPACIO CURRICULAR _____

DOCUMENTACIÓN PRESENTADA:

❖ CV ABREVIADO

❖ PROYECTO DE CÁTEDRA

FECHA _____ FIRMA _____

