

Sarmiento, 24 de febrero de 2022

2do. Llamado a cobertura de Unidades Curriculares Ciclo Lectivo 2023

Sede Sarmiento

La Dirección del IES N° 819 convoca a los/as docentes interesados para la presentación de proyectos de los siguientes llamados y que tienen como fecha de apertura el viernes 24 de febrero de 2023 y cierra el día miércoles 1 de marzo de 2023 hasta las 21:00 hs vía on-line al correo iesuperior: 819.sarmiento@gmail.com y presencial para los/as docentes que residen en la ciudad de Sarmiento a las 21:00 hs.

Asimismo, se informa que están a disposición de los interesados, los Diseños Curriculares de todos los Profesorados en la página web del Instituto <https://isfd819-chu.infed.edu.ar/sitio/>

Los requisitos son:

- CV actualizado y abreviado (en el caso de ya ser docente del IES)
- Presentación de Proyectos de acuerdo al formato estipulado (ver Anexo I)
- Presentación de Programa de acuerdo al formato estipulado (ver Anexo II)
- Planilla con datos personales (ver Anexo III)
- Instructivo de Evaluación de Proyectos

Importante: Para la Sede Sarmiento los Profesores locales tendrán dictado de clases de forma presencial de lunes a viernes en el horario de 18:30/22:30 hs, para los Profesores que no residen en la localidad Sarmiento, el dictado de clases será cada 15 días ampliando la carga horaria, con la presentación de cronograma tentativo de cursada, con metodología bimodal. Para los anexos Río Mayo/Alto Río Senguer tendrán dictado de clases cada 21 días ampliando la carga horaria, con la presentación de cronograma tentativo de cursada, con metodología bimodal, en caso de ausentarse a dictar clases por diferentes motivos, se reprogramará la misma para garantizar la continuidad académica de los estudiantes.

En el caso que los proyectos sean Ejecutables, se convocarán los docentes a una instancia de entrevista por parte del Equipo Directivo.

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL

3er. Año cohorte 2021 – DC/14

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN: 3 HS. CÁTEDRA

CURSADO: SEMINARIO - ANUAL

Perfil: Docente: Se recomienda priorizar la experiencia docente en el nivel destinatario. Formación específica en Filosofía, con orientación y/o experiencia en el área de la educación.

3er. Año cohorte 2021 – DC/14

USO DE LA VOZ: 2 HS. CÁTEDRA

CURSADO: TALLER – 2do Cuatrimestre

Perfil: Fonoaudiólogo/a, preferentemente con formación musical. En caso de no poseerla se sugiere articulación con profesor/a de Lenguaje Musical o docente especialista en Canto.

3er. Año cohorte 2021 – DC/14

LENGUAJE MUSICAL: 4 HS. CÁTEDRA

CURSADO: TALLER – 2do Cuatrimestre

Perfil docente: Se sugiere a cargo de un/a docente con formación específica en la disciplina. Se prefiere que el/la docente tenga o haya tenido experiencia en el nivel, habiendo ejercido como profesor/a específico u otras propuestas semejantes. Se valorará la experiencia acreditada en el nivel destinatario.

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FÍSICA

4to. Año cohorte 2020 – DC/19

INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA FÍSICA: 3 HS. CÁTEDRA

CURSADO: SEMINARIO - ANUAL

Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a Profesor/a de Física o Profesional

de Ciencias Físicas o afines con formación, conocimiento y/o experiencia en Investigación Educativa;

y un/a Profesor/a de Física, con experiencia docente en la Escuela Secundaria.

TECNICATURA SUPERIOR EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

1er. Año cohorte 2023 – DC/20

TENCOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: 3 HS CÁTEDRAS

CURSADO: TALLER – ANUAL

Perfil docente: Licenciado/a en Programación, Analista Programador, Desarrollador/a Web, Técnico/a de Sistemas.

1er. Año cohorte 2023 – DC/20

INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA: 3 HS CÁTEDRAS

CURSADO: MÓDULO – ANUAL

Perfil docente: Profesional de las ciencias agropecuarias, Técnico Agropecuario, Profesionales Idóneos.

ANEXO RÍO MAYO

La Dirección del IES N° 819 convoca a los/as docentes interesados para la presentación de proyectos de los siguientes llamados y que tienen como fecha de apertura el viernes 24 de febrero de 2023 y cierra el día miércoles 1 de marzo de 2023 hasta las 21:00 hs vía on-line al correo: iesuperior819.sarmiento@gmail.com y presencial para los/as docentes que residen en la ciudad de Sarmiento a las 21:00 hs.

Asimismo, se informa que están a disposición de los interesados, los Diseños Curriculares de todos los Profesorados en la página web del Instituto <https://isfd819-chu.infed.edu.ar/sitio/>

Los requisitos son:

- CV actualizado y abreviado (en el caso de ya ser docente del IES)
- Presentación de Proyectos de acuerdo al formato estipulado (ver Anexo I)
- Presentación de Programa de acuerdo al formato estipulado (ver Anexo II)
- Planilla con datos personales (ver Anexo III)
- Instructivo de Evaluación de Proyectos

PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL

2do. Año cohorte 2022 – DC/22

HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA: 3 HS CÁTEDRAS

CURSADO: ASIGNATURA - ANUAL

Perfil docente: Profesor/a o Licenciado/a en Ciencias de la Educación, con orientación y/o experiencia en el área de la Historia de la Educación y/o Política Educativa; o Profesor/a de Historia, que acredite formación continua en el área de la Historia de la Educación y/o Política Educativa.

2do. Año cohorte 2022 – DC/22

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: 3 HS CÁTEDRAS

CURSADO: ASIGNATURA - ANUAL

Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica con un/a profesional en Ciencias de la Educación, Psicología, Psicopedagogía o equivalente, con antecedentes de formación en el campo de la Psicología del Desarrollo; y un/a docente de Educación Inicial con experiencia laboral y especialización en Jardín Maternal o en Desarrollo Infantil.

Importante:

- En el Anexo Río Mayo las clases adquieren un formato híbrido donde los espacios curriculares se dan en presencialidad con bimodalidad de cursada los sábados cada 21 días solicitados. Los/as postulantes deberán contar con la disponibilidad horaria necesaria los días sábados para asumir la responsabilidad del dictado presencial de los mismos. De igual manera, durante la semana los/as docentes deberán mantener un trabajo sostenido por aula virtual (ver Anexo I- Propuesta Metodológica y Evaluación)
- El traslado de los/as docentes se realiza por medio del transporte municipal (traffic)
- En caso de dictamen “ejecutable” de los proyectos, no se hará efectiva el alta de horas cátedra hasta tanto los postulantes presenten Declaración Jurada de cargos y envíen Programa digitalizado. Se les recuerda la normativa vigente en relación a la acumulación de cargos.

ANEXO ALTO RÍO SENGUER

La Dirección del IES N° 819 convoca a los/as docentes interesados para la presentación de proyectos de los siguientes llamados y que tienen como fecha de apertura el viernes 24 de febrero de 2023 y cierra el día miércoles 1 de marzo de 2023 hasta las 21:00 hs vía on-line al correo: iesuperior819.sarmiento@gmail.com y presencial para los/as docentes que residen en la ciudad de Sarmiento a las 21:00 hs.

Asimismo, se informa que están a disposición de los interesados, los Diseños Curriculares de todos los Profesorados en la página web del Instituto <https://isfd819-chu.infed.edu.ar/sitio/>

Los requisitos son:

- CV actualizado y abreviado (en el caso de ya ser docente del IES)
- Presentación de Proyectos de acuerdo al formato estipulado (ver Anexo I)
- Presentación de Programa de acuerdo al formato estipulado (ver Anexo II)
- Planilla con datos personales (ver Anexo III)

PROFESORADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

2do. Año cohorte 2022 – DC/22

SUJETOS DEL APRENDIZAJE I: 3 HS CÁTEDRAS

CURSADO: ASIGNATURA - ANUAL

Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica, con un/a profesor/a de Educación

Tecnológica; y un/a profesional con formación específica en Psicología, Psicopedagogía, Ciencias de la Educación o equivalente, con orientación y experiencia en el área de la psicología.

2do. Año cohorte 2022 – DC/22

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA I: 3 HS CÁTEDRAS

CURSADO: ASIGNATURA - ANUAL

Perfil docente: Se debe conformar una pareja pedagógica, con un/a profesor/a de Educación Tecnológica o Tecnología que tenga conocimiento y experiencia en los niveles de la educación formal; y un/a Profesor/a de Educación Inicial.

2do. Año cohorte 2022 – DC/22

TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN: 4 HS CÁTEDRAS

CURSADO: ASIGNATURA – 2do Cuatrimestre

Perfil docente: Profesor/a de Educación Tecnológica o Tecnología con conocimiento y experiencia en la enseñanza en el Nivel Secundario.

2do. Año cohorte 2022 – DC/22

TECNOLOGÍA Y MEDIACIÓN TÉCNICA SOBRE LOS MATERIALES: 5 HS CÁTEDRAS

CURSADO: ASIGNATURA – ANUAL

Perfil docente: Profesor/a de Educación Tecnológica / Tecnología, u otro/a profesional con formación y/o experiencia en el campo de la Física.

2do. Año cohorte 2022 – DC/22

TECNOLOGÍA Y MEDIACIÓN TÉCNICA SOBRE LA ENERGÍA: 5 HS CÁTEDRAS

CURSADO: ASIGNATURA – ANUAL

Perfil docente: Profesor/a de Educación Tecnológica / Tecnología, u otro/a profesional con formación y/o experiencia en el campo de la Física.

TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL

3er. Año cohorte 2021 – DC/14

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II: 3 HS CÁTEDRAS

CURSADO: TALLER - ANUAL

Perfil docente: Profesional con título habilitante en carreras afines de las Ciencias Sociales con experiencia en proyectos de investigación.

3er. Año cohorte 2021 – DC/14

ENTIDADES DE LA ECONOMÍA SOCIAL: 4 HS CÁTEDRAS

CURSADO: SEMINARIO – 2do Cuatrimestre

Perfil docente: Licenciado en Economía, Licenciado en Administración, Profesional con título habilitante preferentemente con experiencia en el campo de la economía social.

3er. Año cohorte 2021 – DC/14

SISTEMAS DE COMERCIALIZACIÓN: 4 HS CÁTEDRAS

CURSADO: SEMINARIO – 1er Cuatrimestre

Perfil docente: Licenciado en Economía, Contador Público, Profesional con título habilitante preferentemente con experiencia en el campo de la economía social.

3er. Año cohorte 2021 – DC/14

DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIO-PRODUCTIVOS: 4 HS CÁTEDRAS

CURSADO: TALLER – ANUAL

Perfil docente: Licenciado en Administración, Licenciado en Economía Agropecuaria, Licenciado en Economía, Profesional con título habilitante preferentemente con experiencia en el campo de la economía social.

3er. Año cohorte 2021 – DC/14

PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE: 8 HS CÁTEDRAS

CURSADO: TALLER – ANUAL

Perfil docente: Profesional con título habilitante de carreras afines con economía o ciencias sociales, con experiencia en el diseño e implementación de proyectos socio-productivos.

TECNICATURA SUPERIOR EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

1er. Año cohorte 2023 – DC/20

TENCOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: 3 HS CÁTEDRAS

CURSADO: TALLER – ANUAL

Perfil docente: Licenciado/a en Programación, Analista Programador, Desarrollador/a Web, Técnico/a de Sistemas.

1er. Año cohorte 2023 – DC/20

FÍSICA APLICADA: 4 HS CÁTEDRAS

CURSADO: ASIGNATURA – ANUAL

Perfil docente: Profesor/a, Ingeniero, Licenciado en Física, Profesionales idóneos en la materia.

1er. Año cohorte 2023 – DC/20

INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA: 3 HS CÁTEDRAS

CURSADO: MÓDULO – ANUAL

Perfil docente: Profesional de las ciencias agropecuarias, Técnico Agropecuario, Profesionales Idóneos.

Importante:

- En el Anexo Alto Río Senguer las clases adquieren un formato híbrido donde los espacios curriculares se dan en presencialidad con bimodalidad de cursada los sábados cada 21 días solicitados. Los/as postulantes deberán contar con la disponibilidad horaria necesaria los días sábados para asumir la responsabilidad del dictado presencial de los mismos. De igual manera, durante la semana los/as docentes deberán mantener un trabajo sostenido por aula virtual (ver Anexo I Propuesta Metodológica y Evaluación)
- El traslado de los/as docentes se realiza por medio del transporte municipal (traffic)
- En caso de dictamen “ejecutable” de los proyectos, no se hará efectiva el alta de horas cátedra hasta tanto los postulantes presenten Declaración Jurada de cargos y envíen Programa digitalizado. Se les recuerda la normativa vigente en relación a la acumulación de cargos.

ANEXO I

Pautas de presentación de proyectos para la cobertura de Unidades Curriculares

Del Formato:

El Proyecto, incluyendo la carátula no podrá exceder las quince (15) páginas con las siguientes características:

- Márgenes (todos) 2.5 cm

- Fuente: Arial/Times 12
- Interlineado 1.5
- Justificado
- Tamaño A4

Del Proyecto:

- Carátula: deberá contener instituto, carrera, espacio curricular, docente/s, año, cohorte, ciclo lectivo, localidad y datos personales.
- Justificación: referenciar el Proyecto en relación al Diseño Curricular al que corresponda la Unidad Curricular en el marco de la carrera – aportes a la formación y perfil del egresado, campo de la formación al que pertenece, carga horaria, cursado (anual/cuatrimstral), modalidad / formato (taller, módulo, seminario, asignatura, prácticas docentes, trabajos de campo) y articulaciones con otros espacios.
- Marco Teórico: conceptos que aborda relacionados a su campo de formación-conocimiento y su posicionamiento epistemológico y pedagógico didáctico.
- Intencionalidad: propósitos – expresar la intención del docente. Objetivos – logros a alcanzar por parte de los estudiantes.
- Contenidos: se debe explicitar una propuesta acorde al Diseño Curricular que contemple la selección, organización y secuenciación de los mismos.
- Propuesta metodológica: en el caso de la Unidad Curricular sea de Anexos (Rio Mayo – Senguer) se debe explicitar claramente el trabajo en Plataforma Virtual. Se espera que en este apartado los postulantes expresen cómo utilizarán las herramientas del aula virtual y con qué fin. Si bien el encuentro presencial es cada 21 días, se recuerda que semanalmente se deberá subir una clase utilizando la sección `_Clases_` de la Plataforma Virtual 819.
 - Evaluación y Acreditación: se deben explicitar los criterios con el que se va a evaluar a los estudiantes y enunciar algunos instrumentos plausibles se der usados acorde al grupo e intereses. En esencial que dentro de los criterios se considere las características del trabajo virtual. La acreditación estará acorde a la vigencia de la normativa vigente. (asistencia, trabajos prácticos, instancias parciales y finales, promoción, etc.)
 - Bibliografía: para el estudiante y consultada por el docente. Será recomendable que se distinga para cada unidad/eje/núcleo temático/otros la bibliografía que corresponde.

ANEXO II

Pautas de presentación de Programas de Unidades Curriculares

Los Programas tiene el sentido de sintetizar la información para los estudiantes y otras tareas académicas. Se lo debe enviar informatizado luego de obtener el dictamen favorable para la cobertura de las horas cátedra y antes de iniciar el cursado de las unidades curriculares respectivas. Sin el envío del mismo, no se dará de alta a las horas cátedras.

Del Formato:

El Programa, incluyendo la carátula no podrá exceder las cuatro (4) páginas con las siguientes características:

- Márgenes (todos) 2.5 cm
- Fuente: Arial/Times 12
- Interlineado 1.5
- Justificado
- Tamaño A4

Del Programa:

Carátula: deberá contener instituto, carrera, espacio curricular, docente/s, año, cohorte, ciclo lectivo, localidad y datos personales.

- Contenidos: se debe explicitar una propuesta acorde al Diseño Curricular que contemple la selección, organización y secuenciación de los mismos.
- Evaluación y Acreditación: se deben explicitar los criterios con el que se va a evaluar a los estudiantes y enunciar algunos instrumentos plausibles se der usados acorde al grupo e intereses. En esencial que dentro de los criterios se considere las características del trabajo virtual. La acreditación estará acorde a la vigencia de la normativa vigente RAM - RAI (asistencia, trabajos prácticos, instancias parciales y finales, promoción, etc.)
- Bibliografía: para el estudiante.

**ANEXO III E INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN DE PROYECTO
IDEM LLAMADO 1°LLAMADO A LA COBERTURA DE CARGOS CURRICULARES CICLO LECTIVO
2023**